



**Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Erasmus
Öğrenci Değişim Programı Gözlem Raporu**

,

Adı: CUMA ALİ

Soyadı: BASKIN

Öğrenci Numarası: 20752375

Gittiği ülke: ALMANYA

Gittiği eğitim-öğretim yılı: 2009-2010

Öğrencinin e-posta adresi: c.alibaskin@hotmail.com

Öğrencinin gözlemleri:

- a. Kültürel Gözlemler**
- b. Akademik Gözlemler**

a. KÜLTÜREL GÖZLEMLER:

2009-2010 Erasmus süreci benim için biraz sancılı başladı. Başlangıçta yedek listede olmam ardından vizeyle ilgili yaşadığım sorunlar moralimin çok bozulmasına neden olmuştu. Ancak tüm zorluklara rağmen 20 Eylül Pazar sabahı Almanya-Dortmund'a inmeyi başardım. Aslında Almanya benim için yabancı bir ülke veya farklı bir kültür değildi. Çocukluğumun geçtiği yerlere tekrar dönmüştüm. Ancak tüm bunlar yine de uçaktan iner inmez heyecanlanmama engel olamadı. Çocukken ayrıldığım yerlere yetişkin bir üniversite öğrencisi olarak tekrar gelmek bana farklı bir mutluluk veriyordu. Almanca bilmemden dolayı resmi ve günlük işlerimi kolaylıkla halledebiliyordum bu nedenle diğer arkadaşlarıma göre biraz daha avantajlıydım diyebilirim. İlk haftanın sonunda bir Erasmus gezisi düzenlendi Avrupa'nın birçok yerinden aynı programla ve dünyanın değişik yerlerinden benzer programlarla gelen bir sürü kişiyle tanıştım. İlk zamanlar genelde herkes kendi milletinden insanlarla takılmayı tercih ediyordu. Türkler Türklerle, İspanyollar İspanyollarla, İtalyanlar İtalyanlarla ... Aradan günler geçtikçe herkes biraz daha beynelmilel takılmaya başladı. Tabi farklı kültürlerin hele hele birbirine zıt ve bazen de çeşitli sebeplerden dolayı birbirlerini sevmeyen kültürlerin bir arada olması kolay bir şey değildi. Ancak zamanla bunları da aşmayı başardık. Derken birbirilerimizle daha sık görüşmeye başladık. Hemen her gün kampüsün farklı bir yerinde eğlenceler düzenleniyor, partiler yapılıyordu. Buralarda spordan, siyasetten, sanattan kısaca her şeyden konuşuluyordu. Birbirimizin kültürlerini daha yakından tanıma fırsatı buluyor ve ortak

noktamız olan ‘‘Almanya’nın kültürünü eleştirme ve kötü yemeklerinden bahsetme’’ özelliğimizi fazlasıyla kullanıyorduk. Kültürel anlamda sadece bunlarla yetinmedik. Yaklaşık 8 farklı ülkeye ziyaretler gerçekleştirerek bu kültürleri bizzat yerinde görme imknı da bulduk. Çok kültürel bir değişim programının ardından birbirini daha iyi tanıyan, önyargılarını kıran ya da en azından yumuşatan, birbirimize saygı duyarak birçok yanlış anlaşılmanın ortadan kaldırabileceği kanaatine varan kültür dolu bireyler olmuştuk.

b. AKADEMİK GÖZLEMLER

Akademik olarak da Erasmus sürecimin çok ama çok olumlu geçtiği düşüncesindeyim. Almanya’nın iki farklı Őhrinin iki farklı niversitesinde eğitim görme olanağım oldu. Bunlardan biri Technische Universitat Dortmund diğer ise Ruhr Universitat Bochum idi. İmkn bakımından Bochum niversitesinin Dortmund’a oranla biraz daha gelişmiş olduğunu söyleyebilirim. Akademik kadronun geneli iyi hocalardan oluşmuştu. Eleştiriye açık, öğrencisiyle her türlü konuyu konuşmaya hazır, onları kendilerine arkadaş olarak kabul eden ancak aradaki mesafeyi de çok başarılı bir Őekilde koruyabilen bir akademik kadro vardı. Sınav sistemi bizimkine oranla farklıydı. ‘‘İki vize bir final’’ Őeklinde değildi. Her hoca kendi sınav Őeklini kendisi belirliyordu ve genelde alınmak istenen kredi miktarına göre ğrenci aynı dersten farklı sınavlara girebiliyordu. Örneğin 2 krediye ihtiyaı olan bir kişi tüm dönem boyunca bir sunum yaparak hem dersi geçiyor hem de not ve kredi alabiliyordu. Diğer seçenekler yazılı sınav ve ‘‘term paper’’ diye adlandırılan MLA tarzda hazırlanan yazılı bir devdi. Maalesef Türkiye Avrupa Birliğine diğer Avrupa’daki arkadaşlarımız için kredi yeterli olurken, biz hem kredi hem de iyi bir not almak için uğraşıyorduk. Dahası ders başına en az iki farklı sınav türünden sorumluyduk. Bu bakımdan diğerlerine göre biraz daha Őansızdık. Üniversitelerdeki kütüphaneler kaynak bakımından oldukça zengindi. Oraya vardığımızda hepimizin adına bir kütüphane kartı çıkarılmıştı ve o kart sayesinde hem kitap alabiliyorduk hem de interneti kullanabiliyorduk. Kütüphaneler bizimkine oranla daha büyüktü ve sesli, sessiz ve özel alanlar olmak üzere öğrenciler için hazırlanmış farklı ders çalışma alanları vardı. Ancak genel bir değerlendirme yapacak olursak niversitemizin Almanya’da eğitim gördüğüm iki üniversiteyle kıyasla çok altlarda olmadığımızı düşünmekteyim. Gerek akademik kadro gerek öğrencilere tanınan imknlar bakımından niversitemizin de iyi durumda olduğunu rahatlıkla söyleyebilirim.