



**Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Erasmus
Öğrenci Değişim Programı Gözlem Raporu**

Adı: Duygu

Soyadı: Dumanlı

Öğrenci Numarası: 20648934

Gittiği ülke: Fransa

Gittiği eğitim-öğretim yılı: 2008-2009

Öğrencinin e-posta adresi: duygud06@hacettepe.edu.tr

Öğrencinin gözlemleri:

a. Kültürel Gözlemler

Erasmus Programı sayesinde gitmiş olduğum şehirde yaşayan insanların kültürel özelliklerini ve yaşam biçimlerini inceleme olanağım oldu. Aynı zamanda bu program sadece bulunduğum ülkenin değil, benimle birlikte Erasmus Programı'na katılan diğer ülke öğrencilerine ait kültürleri de tanıma fırsatı sağladı. Oradayken ayrıca dört farklı ilkokul öğrencisine verdiğim özel İngilizce dersleri sayesinde Fransız aile yapısına ilişkin gözlemlere de sahip oldum. Böylece ülkenin yüksek gelir seviyesinin aynı zamanda yaşam tarzlarında belirli bir dinginlik yarattığını gözlemledim. Tüm bunlara bağlı olarak içinde buldukları sistemli yaşam tarzları sonucunda Türkiye ile karşılaştırıldığında daha sakin ve planlı bir yaşam tarzı benimsediklerini gördüm. Doğaya karşı hassasiyetleri, kültür ve sanata olan bağlılıkları ve bu değerlere verdikleri önemle birlikte milliyetçi kişilikleri dikkatimi çeken diğer unsurlar oldu.

b. Akademik Gözlemler

Fransa'da katılımcı ve araştırmaya yönelik bir eğitim anlayışı olduğunu gördüm. Bunun yanı sıra uzun yıllardır aynı şekilde devam eden geleneksel bir eğitim tarzına sahipler. Uluslararası standartlardan farklı bir not sistemi olan 20lik sistemi kullanmaları özellikle dikkatimi çekti. Derslerin kendi içlerinde bölünmesiyle oluşan çeşitlilikler bulunmaktaydı. Bu nedenle tek bir isim altında görünen dersler kendi

içlerinde farklı akademisyenler tarafından verilen bölümlere ayrılıyordu ve bu da oldukça geniş kapsamlı bir içerik sağlıyordu. Örneğin, okuduğum bölümün genel adı İngilizce olarak geçiyordu fakat İngiliz tarihi ve edebiyatı, Amerikan tarihi ve edebiyatı, çeviri teknikleri ile dil bilim derslerini içermekteydi. Böylece bölüm içerisindeki çeşitlilik öğrencilere oldukça geniş alanda bilgiler sunmaktaydı.